



# DÉMARCHE POUR L'ENSEIGNEMENT DU DÉCODAGE : LES ÉTAPES



1

## Je découvre le graphème

Montrer le graphème, dire le nom de la lettre et présenter les écritures scripte et cursive.



4

## Je compose et je lis des syllabes

Donner les pièces du puzzle pour manipulation.



7

## Je lis des syllabes, des mots, des phrases

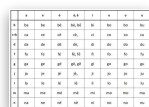
Faire décoder les syllabes, les pseudo-mots, les mots et les phrases dans Néo (tous ensemble mais pas en chœur). Observer et accompagner les élèves dans leur lecture à voix haute chacun son tour. Accompagner ceux qui en ont besoin.



2

## J'entends le mot référent et je repère le son dans d'autres mots

Dire le mot référent et prononcer le phonème. S'assurer que les élèves identifient bien le phonème dans d'autres mots et le distinguent bien des phonèmes proches (aucun écrit).



5

## J'écris et je lis des syllabes

Faire écrire et lire des syllabes dans le syllabogramme. Vérifier que les élèves écrivent bien les syllabes.



8

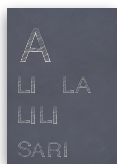
## J'écris

Préparer le geste en amont en écrivant au tableau sur un support Seyès. Faire copier plusieurs fois le graphème, des mots contenant le graphème et des phrases. Veiller à la bonne position des élèves et du cahier. Veiller à la bonne tenue du crayon. Veiller au bon ductus des lettres.

## Je prononce le son que fait le graphème

Faire dire le phonème correspondant au graphème étudié. Décrire la position des lèvres, de la langue, la vibration du corps, etc. (Cf. guide pédagogique).

3



6

## J'écris des syllabes et des mots sur l'ardoise

Dictier des syllabes et des mots à encoder sur l'ardoise. Vérifier que le mot écrit se lit bien comme le mot dicté.